



Dr. Gabriel López Velázquez

Estudié la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM de 1989 a 1993. También cursé la maestría y el doctorado en dicha facultad y estuve como becario predoctoral en el Baylor College of Medicine, del Centro Médico de Texas, en los EUA.

En 1993 me estrené como docente de bachillerato de la UNAM en el CCH Sur, impartiendo los cursos de Cibernética y Computación, así como de Biología y de Método Científico. En ese mismo año participé en la impartición del curso de Introducción a la Microscopía Electrónica para Biólogos, una materia optativa de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Actualmente soy profesor en el nuevo plan de estudios de dicha facultad. He dirigido 8 tesis de licenciatura, 3 de maestría y 5 de doctorado.



En 1996 publiqué mi primer artículo científico y fui el primer autor de un estudio interdisciplinario. Desde entonces, hasta la fecha, me he dedicado por completo a la investigación científica de alta calidad y a transmitir a mis estudiantes la experiencia que he ido obteniendo a lo largo de los años, trabajando en equipo. Actualmente cuento con 70 artículos internacionales, 1302 citas a mis trabajos ([Google Académico](#)) y soy Investigador Nacional (SNII) nivel 3.

Histochem Cell Biol (1996) 105:153–161

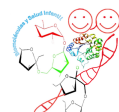
© Springer-Verlag 1996

ORIGINAL PAPER

Gabriel López-Velázquez · Jorge Márquez
Ernestina Úbaldo · Gabriel Corkidi · Olga Echeverría
Gerardo H. Vázquez Nin

Three-dimensional analysis of the arrangement of compact chromatin in the nucleus of G₀ rat lymphocytes

En dos ocasiones participé como uno de los fundadores de grupos/laboratorios de investigación en el Instituto Nacional de Pediatría (INP). Fui jefe del laboratorio de Bioquímica Genética y subdirector de Medicina Experimental en el INP.





Dr. Gabriel López Velázquez

Actualmente soy Investigador en Ciencias Médicas “E” en el Laboratorio de Biomoléculas y Salud Infantil del INP. Me he consolidado como un científico con liderazgo reconocido en México y en el extranjero, con colaboraciones principalmente con científicos de Suecia y los Países Bajos, así como con instituciones nacionales como la UNAM, la UAM y el Politécnico, entre otras. Mi experiencia en la gerencia de la investigación me permitió desarrollar estudios clínicos y de investigación biomédica en colaboración con las áreas médicas del INP. Hoy en día, puedo decir que me dedico a hacer lo que amo cada día y en cada momento de mi vida. Me dedico a ser 100% científico y a difundir y divulgar el conocimiento generado por mis investigaciones.



Poco a poco he ido aprendiendo que no ha y “ciencia básica” ni “ciencia aplicada”, sino ciencia bien o mal hecha. Yo me esmero por realizar siempre ciencia bien hecha. Además, nunca he dejado de lado el beneficio para la salud de los niños y adolescentes. Gracias a ello, he logrado, junto con mis colaboradores y estudiantes, trasladar los conocimientos que inicialmente se centraron en la estructura y la función de las proteínas de *Giardia lamblia* a un modelo para combatir el cáncer de manera segura y económica. También he logrado pasar de la demostración de la seguridad y la eficacia de los fructanos derivados del agave como prebióticos a la exploración de sus propiedades antiinflamatorias y de protección de la barrera intestinal, así como de su uso para contrarrestar microorganismos patógenos y resistentes a los antimicrobianos. En conjunto con mis estudiantes y colaboradores, nos esmeramos por llevar estos conocimientos de manera sencilla y entendible para que la población en general los integre y se apropie de ellos, mejore su calidad de vida e inste a saber cada día más y así no dejarse engañar por charlatanes con trascendencia en redes sociales. El conocimiento científico se devalúa cuando se almacena o se atesora de manera egoísta, pues debe considerarse patrimonio de la humanidad y estamos obligados a ponerlo a disposición de todo aquel que tenga el más mínimo interés en encontrar respuestas a fenómenos biológicos. Es un inmenso placer cuando logramos generar un cambio positivo en quienes se prestan a escuchar nuestras enseñanzas basadas en el método científico.

